

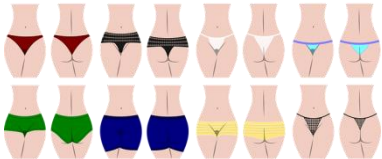
Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Thème : Corps humain et santé

Mots clés : microbiote, santé

Niveau(x) concerné(s) : seconde

Titre : String, caleçon, boxer ou culotte (microbiote) ?

<p>Description de la situation :</p>	<p>Présentation de la vidéo E=m6 du 6 octobre 2019. (les 10 premières minutes) On peut l'utiliser pour parler du microbiote, son rôle immunitaire et ses fonctions, ici avec l'exemple du microbiote vaginal.(0-5 min). On peut aussi partir d'un article.</p>
<p>Supports utilisés :</p>  <p>https://pixabay.com/fr/vectors/lingerie-culottes-sexy-thong-160612/</p>	<p>http://madame.lefigaro.fr/bien-etre/mycoses-vaginoses-cystites-prendre-soin-de-son-microbiote-vaginal-pour-un-vagin-en-bonne-sante-110719-166036</p> <p>ou l'émission du 6/10/2019 (actuellement introuvable)</p>
<p>Des pistes pour la séance :</p>	<p>On peut proposer un travail de modélisation à partir de logiciels (Thyp ou Edu'modèles) qui permettra de revenir sur la question initiale</p>
<p>Ressources supplémentaires :</p>	<p>Informations de l'inserm : https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/microbiote-intestinal-flore-intestinale</p> <p>Une modélisation avec édu'modèles : https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=929</p> <p>Le logiciel Thyp en lien avec l'étude du microbiote : http://svt.ac-creteil.fr/?THYP-un-logiciel-de-simulation</p>