

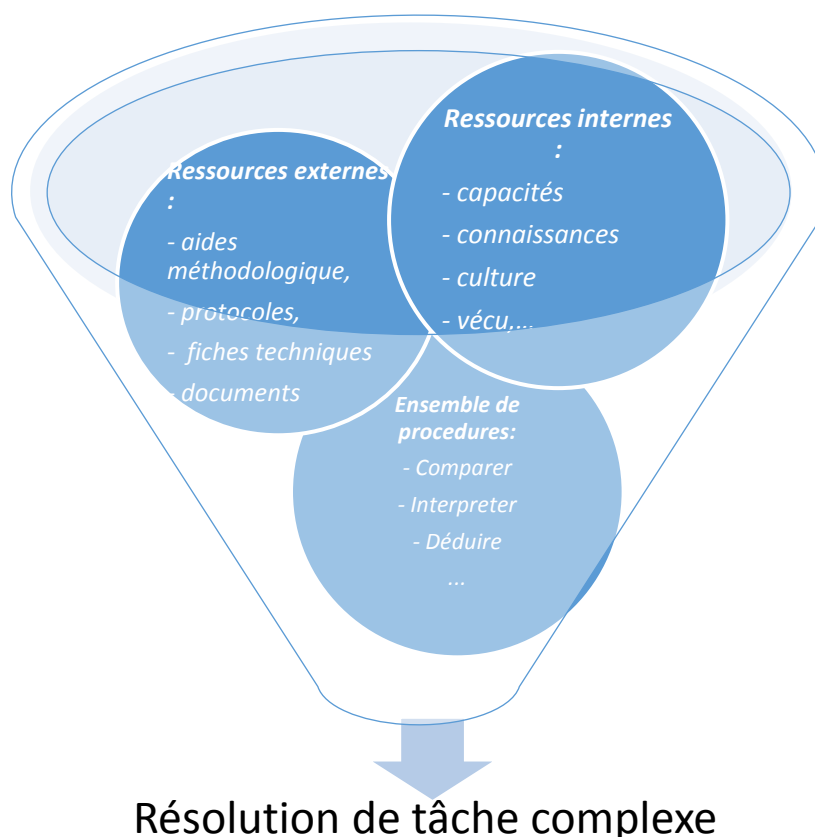
## LA TACHE COMPLEXE

Certaines personnes possèdent des connaissances ou des capacités mais ne savent pas pourtant les mobiliser de façon pertinente et au moment opportun, elles ne sont donc pas compétentes.

« Une compétence permet de faire face à une situation complexe, de construire une réponse adaptée sans la puiser dans un répertoire de réponses préprogrammées » (Philippe Perrenoud).

Une tâche complexe apprend à l'élève à gérer des situations qui mobilisent simultanément des connaissances, des capacités et des attitudes.

*Une tâche est dite complexe si elle exige d'articuler plusieurs tâches simples non précisées, en particulier lorsque le contexte ne permet pas d'identifier le champ disciplinaire concerné ou lorsqu'il est « caché » dans un cas concret de la vie courante.* \* l'OCDE : Organisation de coopération et de développement économique.



Il est important de préciser qu'il ne s'agit pas de n'enseigner que via des tâches complexes : les apprentissages passent aussi par des tâches simples pour développer des automatismes et ancrer dans la mémoire procédurale. Néanmoins, une tâche complexe peut être un levier de motivation pour certains les élèves car elle permet de mettre en place des stratégies de résolution qui leur sont propres. L'objectif principal de la tâche complexe n'est pas la réussite mais tout le processus de résolution. De plus, ce type d'activité permet de développer l'autonomie des élèves.

Réussie ou non, en autonomie ou pas, la tâche complexe donne l'occasion d'évaluer positivement des compétences du socle. Il faut néanmoins avoir conscience que la première mise en œuvre d'une tâche complexe peut être déroutante pour les élèves. En proposer régulièrement leur permet de se familiariser avec cette pratique et de développer leur autonomie et leur esprit d'initiative.

*Pour en savoir plus :*

- Quelques documents écrits en 2010 ou 2011 (ancien socle), mais toujours d'un grand intérêt pour appréhender la tâche complexe :
  - [Mise en œuvre dans la classe : accomplir une tâche complexe](#)
  - [Vademecum de la compétence 3](#)
  
- Des documents plus récents :
  - [Exemples de tâches complexes au cycle 4](#)
  - Des tâches complexes au lycée : [la résolution de problème](#)