

EVALUER LES COMPETENCES DES ELEVES
DANS LE DOMAINE : NOMBRES ET CALCULS
au début du CE2

Dans le cadre de la Refondation de l'école de la République, il a été décidé de proposer aux élèves de début de CE2 une évaluation de leur niveau en mathématiques, mais aussi en français, à des fins diagnostiques, afin de permettre aux équipes pédagogiques d'identifier leurs difficultés et de mettre en place une réponse adaptée aux besoins de chaque enfant. (cf : circulaire de rentrée 2015 n° 2015-085 du 3-6-2015). Pour les y aider, une **banque d'outils d'aide à l'évaluation diagnostique** a été proposée par le ministère : elle est en ligne et reste à leur disposition sur le site de celui-ci. Elle comporte un large choix d'items en mathématiques, testés et se référant explicitement aux domaines du socle.

Afin d'aider les enseignants dans le choix des items et de proposer une certaine harmonisation de ces évaluations au regard des attendus des programmes et du socle, le groupe départemental 37 est aujourd'hui en mesure de soumettre aux équipes un dispositif d'évaluation réalisé à partir des travaux du groupe mathématiques 41, comprenant:

- un livret de passation pour l'élève composé de 9 pages
- le livret de l'enseignant correspondant
- un fichier excel permettant une analyse riche et immédiate des résultats de chaque élève mais aussi du groupe classe.

C'est parce que cet apprentissage est l'enjeu central de la compétence 3 du socle commun et que le nombre se construit progressivement de la PS au CM2, à partir de pratiques et de relations au nombre exercées hors de l'école comme à l'école, dans d'autres champs disciplinaires (Histoire, Géographie, EPS...) et en lien avec la vie quotidienne, qu'il est primordial pour l'école d'amener chaque élève à une construction du nombre et une utilisation du calcul suffisamment maîtrisée en fin de CE2. Ces évaluations doivent être une aide à l'identification des points à consolider sur cette dernière année du cycle 2.

Le document d'évaluation « Evaluations Mathématiques début CE2 » est disponible sur le site

DSDEN 37 : <http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden37/>

- à la rubrique « Missions départementales »,

- puis « mathématiques » et enfin à la page « évaluation »

- ou en suivant le lien :

http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden37/mission_maths37/evaluation/

L'objectif de ce dispositif est dans un premier temps d'évaluer les élèves afin d'ajuster l'organisation des apprentissages au niveau de la classe et d'élaborer des réponses adaptées à la diversité des élèves. Dans un second temps, il conviendra d'analyser les résultats des élèves de l'école dans le cadre de la liaison CP-CE1-CE2 lors d'une réunion de cycle. Les collègues qui feront le choix de pratiquer une évaluation diagnostique en début de CE2 et qui choisiront d'utiliser ce protocole, pourront, s'ils en sont d'accord, faire remonter leurs résultats (en version anonymée) vers la mission mathématiques afin de lui permettre d'orienter les travaux pour les années futures. (cpcstcyr37@ac-orleans-tours.fr)

Recommandations pour la passation

Calendrier indicatif Passation dans les classes	Semaine du 11 au 15 septembre 2017
------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Membres du groupe départemental Mathématiques 37 :

M. CHARBONNIER Damien (PE) ; Mme CORNILLEAU Muriel (CPC) ; M. COLLONGUES Franck (PEMF) ; M. GANDEMER Benoît (Enseignant Référent aux Usages du Numérique)