

Orléans le 01 septembre 2021

Rectorat

Dossier suivi par :

Claudine Quernec et
Othman Chaabane
IEN Lettres Histoire
Géographie

Tél. 02 38 79 39 13
Fax 02 38 79 39 51

21 rue Saint-Étienne
45043 Orléans

Les Inspecteurs de lettres et d'histoire-géographie

aux

Professeurs de lettres histoire géographie
des Lycées professionnels
des SEP

S/C de Mesdames et Messieurs les proviseurs

Objet : Lettre de rentrée.

Cher(e)s collègues,

Cette lettre de rentrée nous permet cette année encore de faire le point avec vous sur les dossiers qui concernent nos disciplines et notre académie.

Elle nous permet d'emblée de souhaiter la bienvenue aux PLP Lettres-Histoire Géographie qui entrent ou reviennent dans notre académie, ainsi qu'aux stagiaires issus des concours externe et interne. Nous remercions tout particulièrement les professeurs formateurs et les professeurs tuteurs qui ont œuvré l'an passé ainsi que tous ceux qui s'investissent dès à présent auprès de ces enseignants novices. Nous remercions, également, l'ensemble des professeurs qui ont contribué au bon déroulement de la précédente session d'examen.

Comme vous le savez, des changements notables touchent depuis deux ans déjà la voie professionnelle en nous apportant notamment des programmes nouveaux. Cette rentrée voit la mise en œuvre de ceux de Terminale Bac Pro. Nous aurons, par conséquent, en juin prochain, la première session d'examen concernant ces nouveaux programmes.

- Afin de mieux déterminer leurs besoins et pour ajuster au mieux les groupes dans le cadre de l'AP et de la consolidation des acquis, tous les élèves de 2de bénéficieront, comme les années passées, d'une évaluation notamment en français (tests de positionnement). Quant aux élèves de Terminale Bac Pro, des aménagements ont été apportés qui touchent à la fois la co-intervention et l'Accompagnement personnalisé. A ce propos, les liens Internet ci-dessous pourraient vous être utiles quant à la définition et la mise en œuvre de ces dispositifs :

- Aménagements de la classe de terminale du baccalauréat professionnel : co-intervention, atelier de philosophie et modules de poursuite d'études et de préparation à l'insertion professionnelle :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo15/MENE2109013N.htm>

- Accompagnement personnalisé, consolidation et accompagnement au choix d'orientation en lycée professionnel

<https://eduscol.education.fr/658/l-accompagnement-personnalise-au-lycee-professionnel>

Voici quelques thématiques qui retiendront notre attention tout au long de l'année :

Précisions quant aux programmes de lettres et aux épreuves de Français

- Concernant le programme de Lettres en Terminale Bac Pro, une précision s'impose d'ores et déjà quant à son contenu effectif. Ainsi, il convient de ne pas opposer l'intitulé général de l'unique objet d'étude qui constitue ce programme, « Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique » et le programme limitatif défini pour les deux années à venir, « le jeu : futilité, nécessité ». En fait, pour définir une entrée pertinente dans les enjeux et débats du monde contemporain (thème général du programme), l'objet d'étude est précisé par un programme limitatif renouvelable tous les deux ans. Ce dernier détermine un thème à travailler et propose une bibliographie dans laquelle le professeur choisit une œuvre et construit un corpus.

C'est ce programme limitatif que l'enseignant travaille avec ses élèves de la manière suivante : il construit, au moins, une séquence qui prend appui sur une œuvre choisie parmi les onze proposées, et une deuxième liée à un groupement de textes et de documents iconographiques, constitué à partir des œuvres proposées dans la bibliographie fournie ou en dehors. Il va sans dire que ce groupement doit être centré sur les problématiques définies dans ce programme limitatif. Voici un lien Internet qui vous permet d'accéder aux ressources EDUSCOL (CAP et Bac Pro, y compris sujets zéro et programmes) notamment les fiches concernant les œuvres au programme limitatif de Terminale :

<https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>

- Pour ce qui est des épreuves certificatives de nos disciplines, l'ensemble des candidats issus de nos établissements sont évalués –comme auparavant- sous la forme ponctuelle. Vous trouverez ci-après le lien Internet vers l'arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général (dont nos disciplines) :

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000042080678/>

-et le lien Internet vers les annexes définissant plus spécifiquement les épreuves :

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/LEGISCTA000042084961>

Enfin, il est à noter qu'une réflexion est en cours sur un projet de redéfinition de l'oral de contrôle en Bac Pro. Nous aurons bientôt des précisions avec la parution annoncée d'un BO à ce sujet.

Précisions quant aux programmes d'histoire-géo-EMC et aux épreuves d'examen

Vous trouverez ci-dessous les liens qui vous permettent d'accéder aux programmes, ressources et sujets zéro EDUSCOL (CAP et Bac Pro) en Histoire Géographie, EMC :

<https://eduscol.education.fr/1790/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-professionnelle>

<https://eduscol.education.fr/1761/programmes-et-ressources-en-enseignement-moral-et-civique-voie-professionnelle>

<https://eduscol.education.fr/2691/sujets-zero-pour-le-baccalaureat-professionnel-2022>

Le Plan Académique de Formation

Pour les lettres :

La formation continue en lettres s'inscrit dans le prolongement de celle entamée l'an dernier. Les formations déjà mises en place se poursuivront donc au cours de cette année car, étant donné le nombre très important d'inscrits, il a fallu négocier des sessions supplémentaires pour cette rentrée scolaire. Certains d'entre vous ont, d'ailleurs, dû recevoir leurs ordres de missions. Il est à noter qu'à partir de janvier prochain, les inscriptions se feront en candidature individuelle. Il convient d'être vigilant lorsque la DAFOP annoncera l'ouverture des campagnes.

Par ailleurs, afin de mieux piloter les formations ainsi que les jurys d'examens, les professeurs coordonnateurs voudront bien renvoyer le tableau de services envoyé à vos chefs d'établissement afin de permettre d'identifier, notamment, les professeurs intervenant en CAP et en 3^{ème} Prépa-Métiers ainsi que nos collègues de Langues-Lettres qui prennent en charge l'enseignement du français.

Pour l'histoire-géographie-EMC :

Nous poursuivons les formations engagées sur « Métropolisation et péri urbanisation en France »

De nouvelles formations sont mises en place sur « Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC avec le numérique ».

Nous vous informerons de l'ouverture des inscriptions en ce qui concerne les stages à candidature individuelle.

Les Rendez-vous de l'Histoire (Blois) et le Festival International de Géographie (St-Dié-des-Vosges)

Les « Rendez-vous de l'histoire » de Blois se dérouleront du 06 au 10 octobre. Le thème choisi s'intitule « **Le travail** ».

Ceux parmi vous qui sont intéressés devront s'inscrire. Pour obtenir un ordre de mission (sans remboursement des frais de déplacement), adressez votre demande par le biais du serveur académique (cette procédure est obligatoire).

Le festival international de géographie de Saint-Dié des Vosges se déroulera du 01 au 03 octobre sur le thème suivant : « **Corps** ».

Le mouvement des enseignants et les fonctionnaires stagiaires

Nous profitons de cette rentrée pour souhaiter, d'emblée, la bienvenue à tous ceux qui intègrent ou réintègrent notre académie, féliciter les lauréats du concours 2021 et remercier ceux qui ont accepté d'être leurs conseillers pédagogiques-tuteurs. Nous remercions également les équipes de lettres-histoire-géographie qui, par leur soutien, favorisent cette prise de fonction.

Nous remercions vivement les collègues qui ont participé (ou qui participent dans les sessions d'automne 2021) à la correction et aux jurys des examens permettant ainsi leur bon déroulement.

Signalons, enfin, que malgré le contexte sanitaire difficile, le travail accompli par les équipes dans les établissements de notre académie, l'année scolaire passée, a permis de relever le défi de mener un nombre conséquent d'élèves vers la réussite aux examens (DNB professionnel, CAP, BAC PRO etc...).

En attendant le plaisir de vous rencontrer lors des inspections individuelles et à l'occasion des réunions d'équipes, nous vous adressons tous nos vœux pour une année scolaire réussie, pour vous, pour vos élèves, et nous espérons poursuivre nos échanges tout au long de l'année.

Prenez soin de vous.

Claudine QUERNEC

Othman CHAABANE