

TIMOUN'S NEWS

Le journal de la maternelle

par le groupe @maternelle41

académie
Orléans-Tours



Octobre
2021

Edito :

Les jeunes enfants sont très sensibles à leur environnement matériel immédiat qui peut, selon les propositions des adultes, permettre des jeux riches et des interactions agréables, ou bien au contraire déclencher des déplacements, des pleurs, des moments d'excitation, des conflits, entre enfants.

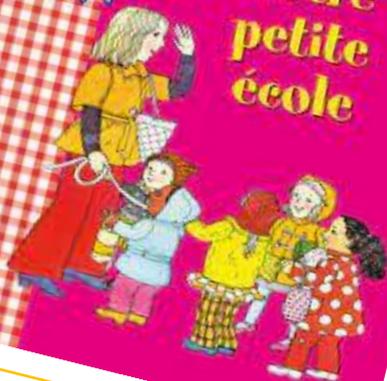
Comment occuper l'espace pédagogique autrement : quand l'espace rencontre la pédagogie... Ce nouveau numéro de Timoun's va vous apporter des éléments de réponse et des idées !



Bernadette Desprès habite du côté d'Orléans. Elle dépeint dans son livre la classe de sa fille dans les années 70.

Des images à regarder pour favoriser les interactions langagières et pour nous enseignants une réflexion sur les évolutions de nos modalités d'observation et notre gestion des espaces...

Notre
petite
école



Clik

Exposition
B. Desprès
(INSPE - Tours)

Réédition par l'AGEEM
(Association générale des
enseignants d'école
maternelle)



Les espaces en maternelle

Clik

« Les jeux symboliques »
EDUSCOL



Espace ophtalmologiste :

Il permet de travailler les compétences suivantes: échanger entre pairs, s'exprimer, acquérir un vocabulaire spécifique. Le matériel est simple: une petite blouse blanche, des montures de lunettes enfants et adultes (vous pouvez demander à votre opticien), une petite baguette et un support. Ce support est totalement adaptable selon ce qui est travaillé en classe (excellente activité satellite) et peut être varié à l'infini selon le niveau de classe: des couleurs, des objets, des animaux, puis des formes, des lettres, des nombres, de la topologie...



Espace cuisine asiatique :

En cliquant sur le Qrcode vous aurez accès à une multitude d'idées d'activités, lesquelles concourent toutes à développer et enrichir le langage par l'action. Bien entendu, cette démarche est adaptable à toutes les cultures dans le cadre de l'éveil aux langues et aux cultures du monde.



L'espace vétérinaire est également un espace qui favorise l'interaction langagière... Outre l'aspect affectif qu'il transporte (on y soigne des animaux), il est intéressant car il reprend les caractéristiques que tous les élèves connaissent, celle du cabinet du médecin...mais sans l'appréhension qui peut l'accompagner. Le matériel est d'ailleurs assez semblable à celui que l'on trouve dans les trousse à pharmacie pour enfants, on y ajoute un ou deux posters d'animaux et le cabinet du docteur est transformé!



L'espace lumineux :

Utiliser la 3D avec une tablette lumineuse que l'on peut trouver à moins de 20 euros





L'espace numération



Acquérir les premiers outils mathématiques

Aborder l'aspect cardinal et ordinal des nombres

Pas de comptage numérotage. (cf Maths à grands pas et travaux de Brissiaud)

Langage en situation avec vocabulaire précis et ciblé.

Jouer sur les variables didactiques, répéter les situations, augmenter progressivement les difficultés, s'exercer, stabiliser les apprentissages

Jouer à manipuler, composer, décomposer des petites quantités

« Le coin maths » PRIM A BORD

Trouver du plaisir à chercher, à trouver la solution Jeux variés

Choisir des comptines qui facilitent la mémorisation de la suite des nombres et la segmentation des motsnombres en unités linguistiques. (cf Maths à grands pas – Calculines)

Et si je tendais vers une organisation de l'espace pour donner du sens au nombre.



Stanilas Dehaene explique qu'il faut *-Sortir pour prélever des informations mathématiques dans son environnement et prendre des photos afin de concevoir des photo-problèmes.*

-Constituer des banques de photos de son environnement que l'on pourra mobiliser pour des activités mathématiques (catégorisation, résolution de problèmes, écriture d'énoncés...)



Des outils en images : Numérimon's, cuisenaire, mathlink, perles de sequin



L'école inclusive

Parfois, nos classes ont besoin d'un espace « calme » car un de nos élèves a du mal à gérer ses émotions, à gérer une frustration, un imprévu ... a des troubles du comportement, ou à tout simplement besoin d'être seul.

Voici quelques idées pour l'aider, nous aider à canaliser ces moments ou prévenir les prévenir !

-Pourquoi ne pas mettre en place une boîte à bidouilles ?

-Pourquoi ne pas créer un espace-refuge? Un espace défouloir ?



Cap Ecole
inclusive
CANOPE

Clik

Les coups de



sur Prim à bord



DE
COD-
AGE

Ecole et cinéma - Edition 2021-2022

Ce dispositif s'adresse aux élèves des écoles maternelles et élémentaires, accompagnés par leurs enseignants. L'objectif poursuivi est de faire découvrir le cinéma aux écoliers par le visionnement en salle d'œuvres de notre patrimoine classique et contemporain. Il vise également une première compréhension du langage cinématographique et des problématiques soulevées par les œuvres.

Si vous souhaitez vous informer cpd.mat41@ac-orleans-tours.fr