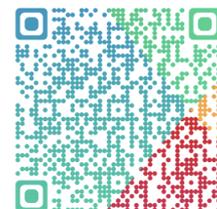


TIMOUN'S NEWS

Le journal de la continuité pédagogique en maternelle

Apprendre à catégoriser

La capacité de l'enfant à catégoriser est très liée au développement de son langage. L'enfant qui organise les choses par catégories dans sa tête peut plus facilement enregistrer un nouveau mot. Il peut aussi plus facilement retrouver un mot dans sa tête. Par exemple, si le parent demande à l'enfant de nommer un animal et que l'enfant a bien organisé les animaux dans sa tête, il trouvera un nom d'animal plus facilement.



1

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Le jeu de l'intrus

Trouver l'intrus dans une catégorie mais aussi nommer la catégorie, compléter la catégorie, chercher d'autres catégories.

JEU DES INTRUS ?



La maternelle de Flo

PS

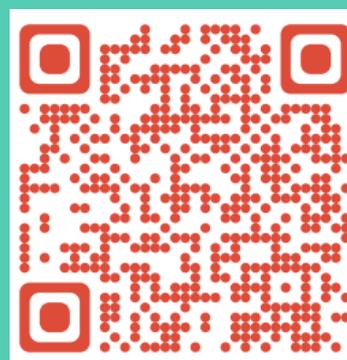
MS

GS

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baby Gym à la maison

On vous propose aujourd'hui un cours de Baby Gym, parent-enfant, à faire à la maison. 5 exercices et un jeu pour terminer la séance.



PS

MS

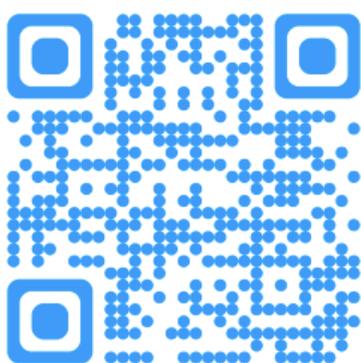
GS

4

construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Écrire les chiffres de 0 à 9

Pour commencer, réaliser avec votre enfant les chiffres en pâte à modeler. La manipulation est très importante en maternelle avant le passage à l'écrit. Ensuite après observation des vidéos, demandez à votre enfant de tracer avec le doigt dans la farine ou la semoule. Enfin, quand vous le sentez prêt, proposez lui de le tracer avec un crayon en respectant bien la tenue de ce dernier. Petit rappel, en PS, on se concentre sur les chiffres de 1 à 3, en MS, de 0 à 5 et GS de 0 à 9



Écriture des nombres



Bien tenir son crayon !



Le 1

PS

MS

GS

5

EXPLORER LE MONDE

Défi construction

Avis aux architectes en herbe ! Avec du matériel de la maison (Légos, kaplas, spaghetti...), construisez un pont assez solide pour faire passer une petite voiture ou des personnages !

Envoyez-nous vos réalisations !



PS

MS

GS

agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Carte Fleurs pour la fête des mères



Cy Twombly, Untitled, (Blooming, A Scattering of Blossoms & Other Things), 2007



Claude Monet, Nymphéas, 1916.

Observe les deux œuvres réalisées par deux artistes connus dans le monde entier. Dans la réalité, elles sont immenses et occupent un mur entier. Qu'est-ce que tu vois ? Quelles sont les couleurs utilisées par les artistes ?

A toi de réaliser des fleurs

Choisis deux nuances de couleur pour peindre un fond à la gouache ou à l'encre colorée, par exemple le bleu clair et le bleu foncé. Puis, choisis différents papiers colorés de la même couleur ou d'une couleur différente de celle du fond. Déchire et chiffonne-les pour réaliser des fleurs en volume (papier de soie, papier crépon, mouchoir en papier teinté à la gouache ou à l'encre). Tu peux ensuite coller des fleurs découpées dans du papier cadeau et les coller sur les fleurs en volume ou autour de celles-ci. Ecris « bonne fête maman » pour compléter ta carte.



Christelle Robert-Boquet, PEMF