

DSDEN 37



Equipe Départementale  
Scolarisation des Enfants  
du Voyage

# [EVALUATION DES ACQUIS]

Evaluation des compétences acquises au terme de la scolarité élémentaire et à l'entrée au collège.



## Evaluation élève du Voyage - Bilan fin de scolarité élémentaire

Date : .....

Prénom : ..... Nom de famille : .....

Date de naissance.....

### Lecture. Connaissance du langage technique

1.

Entoure le chiffre :

↗ ! b 8 =

Entoure la lettre

Beau ... ✎ 4 i

Entoure le point d'interrogation :

+ 18 ? é ● mardi

Entoure le mot

123 😊 vélo xqfvu

Entoure le premier mot en rouge, entoure en vert le mot qui vient juste après ; entoure en noir le dernier

Delphine fait un joli dessin.

Entoure la majuscule

Elle lit un livre.

Entoure la phrase

Adfe il 803 Fille Le chat dort.

Coche la phrase qui est lue

Le petit.

Les petits regardent la télévision.

Le petit escargot a une coquille jaune et aussi deux petites cornes. Il avance lentement.





5. Compte puis colorie le nombre de syllabes :



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Déchiffrer /transcrire \_\_\_\_\_

6. Colorie les mots qui commencent par la même syllabe que :



7. Ecris les mots : .....

8. Lis:

A u o a i é É o e U L m r S l F d V j n

MA PA ro lu zo il si cha fu vé vélo mardi lune un

Comprendre \_\_\_\_\_

9. Respecte la consigne :

Barre : 

Entoure : 

Colorie : 

Relie : 

Souligne : *Lundi*

10. Lis puis réponds aux questions :

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et un arc. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

(D'après R.Goigoux)



12. Complète :

	Passé	Présent	Futur
<i>Il était une fois</i>			
<i>Demain</i>			
<i>Aujourd'hui</i>			
<i>Maintenant</i>			
<i>Il y a deux jours</i>			
<i>Jadis</i>			
<i>Dans deux jours</i>			

13. Conjugue le verbe *manger* au temps demandé :

Passé composé : Hier j'.....au restaurant avec mes cousins.

Présent : Aujourd'hui ils .....à la cantine.

Futur : Demain, nous.....tous ensemble.

14. Trouve dans la phrase le sujet, le verbe et un adjectif :

*Hier, mon père a acheté une belle voiture grise à Tours.*

15. Trouve les contraires :

Nouveau : ..... possible : ..... habiller : ..... monter : .....

Trouve des synonymes :

Bondir : ..... piloter : ..... malheureux : .....

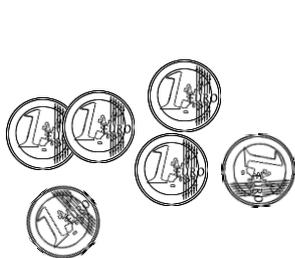
voiture : ..... Joli : .....

16. Colorie les mots de la même famille que **lait** :

**Laitage lettre allaiter fromage laitier laiton lactée laine**

Nombres & Calcul

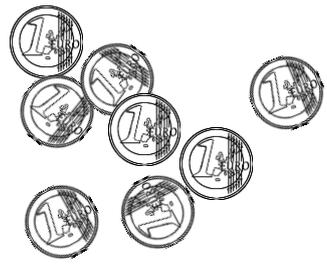
17. Compte et écris combien il y a de pièces :



...

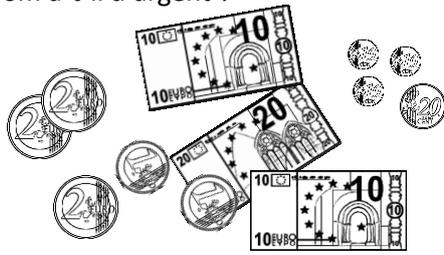


...



...

18. Combien Tom a-t-il d'argent ?



Tom a .....

19. Lis à haute voix : 5, 4, 7, 89, 6, 15, 21, 43, 56, 676, 74, 12 085, 9521, 6003, 1324

20. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 1308, 926, 400, 499, 510, 15, 1230, 8, 36

.....

21. Ecris les nombres dictés :

--	--	--	--	--	--	--	--

22. Entoure le plus grand des nombres : 16 / 45    3 728 / 3669    7 74 / 801 / 804    106 / 99

23. Complète : Quel est le chiffre des...	Milliers 	Centaines 	Dizaines 	Unités 
132				
1562				
9208				

24. Calcule de tête : 10 + 4    15 - 6    6 X 2    8 + 12    32 + 25    250 + 126    48 - 12    375 - 44    36 X 3

25. Effectue les opérations :

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

Pose la division 148 : 6

--	--

26. Observe les dessins puis complète la phrase en dessous par une fraction.



Chaque verre contient ..... du contenu de la bouteille.

27. Range les nombres dans l'ordre croissant : 2,4 24,415 24,56 24,068 24

..... - ..... - ..... - ..... - .....

Grandeur & mesure

28. Trace un segment de 8 cm à partir du point:



29. Mesure ce segment :



30. Combien ça pèse, combien ça mesure ? Entoure la bonne réponse



5 g / 3 Kg / 30 Kg



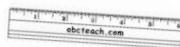
2 Kg / 1 g / 250g



20 Kg / 350 Kg / 75 Kg



3 m / 50 m / 5 cm

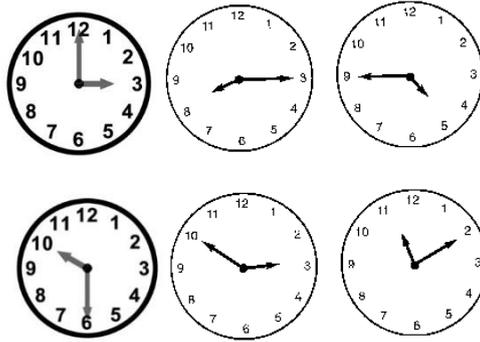


2 m / 20 cm / 2 Km



5mm / 5 cm / 5m

31. Quelle heure est-il ?



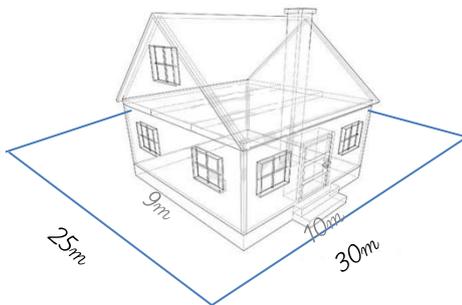
32. Michel a acheté un terrain de 30 mètres sur 25 mètres. Sur ce terrain il construit une maison de 9m sur 10.

Michel veut poser une clôture tout autour de son terrain. Quelle longueur de grillage doit-il acheter ?

.....

Michel achète le carrelage du sol de sa maison, calcule la surface de sa maison.

.....



Le carrelage qu'il a choisi coûte 11€ le m<sup>2</sup>, il doit aussi acheter 2 pots de colle à 30€. Combien va-t-il dépenser ?

.....

Il décide payer la facture en 3 fois. Combien lui coûtera chaque versement ?

.....

Géométrie

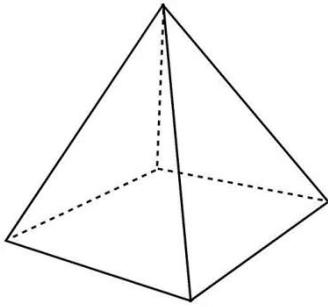
33. Recopie le contenu du tableau, puis suis les consignes :

	1	2	3	4	5	6
A			□			
B						
C				△		
D	○					
E					▭	
F			⊗			

• Colorie le carré en bleu, le triangle en jaune, le cercle en rouge et le rectangle en vert. • Colorie la case C3 en noir

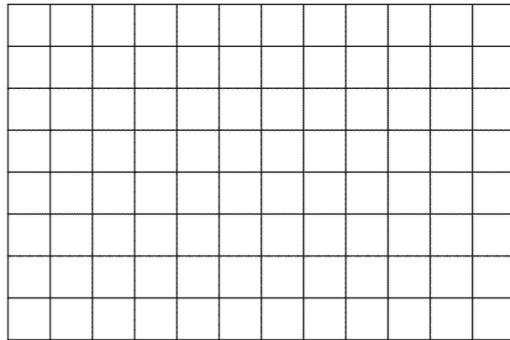
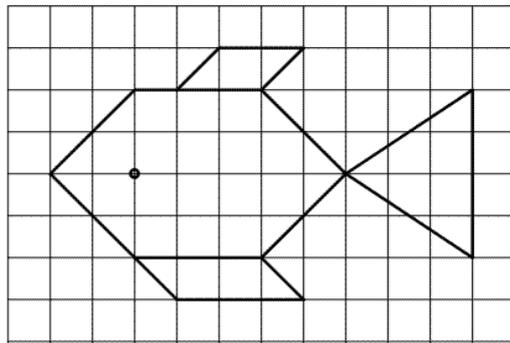
	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

34. Voici un solide, observe-le puis complète le tableau.

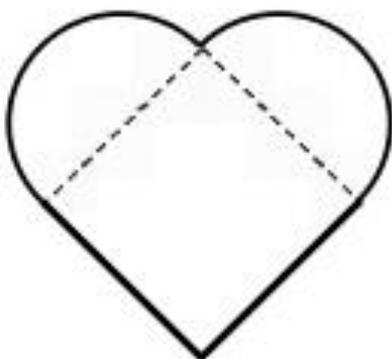


Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du solide
....	....	....	.....

35. Reproduis le dessin en t'aidant du quadrillage :



36. Reproduis le dessin en utilisant tes outils de géométrie :



37. Résous le problème:

Jessy a 6 €. Sa mère lui donne . Combien a-t-il d'argent maintenant ?.....

Il va au magasin et achète ce ballon . Combien lui reste-t-il après avoir payé ?.....

38. Utilise l'emploi du temps pour répondre aux questions

6EME4

Professeur principal : Mme MEYER

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi				
8h00	<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. PERROUIN	<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. PERROUIN			<b>HISTOIRE &amp; GEOGRAPH.</b> M. GUIGON C7				
9h00			<table border="1"> <tr> <td>Semestre 1</td> <td>Semestre 2</td> </tr> <tr> <td>ARTS PLASTIQUES M. GUILLOIN C14 EGG</td> <td>EDUCATION MUSICALE M. DUBOIS B4 P.06</td> </tr> </table>	Semestre 1	Semestre 2	ARTS PLASTIQUES M. GUILLOIN C14 EGG	EDUCATION MUSICALE M. DUBOIS B4 P.06	<b>SCIENCES</b> Mme MEYER A6 IMP (18/36)	<b>VIE DE CLASSE</b> Mme MEYER B1 IMP (18/36)
Semestre 1	Semestre 2								
ARTS PLASTIQUES M. GUILLOIN C14 EGG	EDUCATION MUSICALE M. DUBOIS B4 P.06								
10h15	<b>ANGLAIS</b> Mme MALCZYK C10	<b>SCIENCES</b> Mme MEYER A6	<b>FRANCAIS</b> Mme MEUNIER B3	<b>ANGLAIS</b> Mme MALCZYK C10	<b>ANGLAIS</b> Mme MALCZYK C10				
11h15	<b>MATHEMATIQUES</b> Mme LE LAN C1	<b>ANGLAIS</b> Mme MALCZYK C10	<b>FRANCAIS</b> Mme MEUNIER B3 P (18/36)	<b>FRANCAIS</b> Mme MEUNIER B3	<b>FRANCAIS</b> Mme MEUNIER B3 P (18/36)				
12h15									
13h25	<b>FRANCAIS</b> Mme MEUNIER B3	Au plaisir de dire Mme BRK Mme CATER Mme DIMAYUGA M. GUIGON M. GUILLAUME Mme LAURENCEAU Mme MEUNIER Mme MEYER B2		<b>MATHEMATIQUES</b> Mme LE LAN C1	<b>SCIENCES</b> Mme MEYER A6				
14h25	<table border="1"> <tr> <td>Semestre 1</td> <td>Semestre 2</td> </tr> <tr> <td>ARTS PLASTIQUES M. GUILLOIN C14 EGG</td> <td>EDUCATION MUSICALE M. DUBOIS B4 P.06</td> </tr> </table>	Semestre 1	Semestre 2	ARTS PLASTIQUES M. GUILLOIN C14 EGG	EDUCATION MUSICALE M. DUBOIS B4 P.06	<b>HISTOIRE &amp; GEOGRAPH.</b> M. GUIGON C7		<b>HISTOIRE &amp; GEOGRAPH.</b> M. GUIGON C7	
Semestre 1	Semestre 2								
ARTS PLASTIQUES M. GUILLOIN C14 EGG	EDUCATION MUSICALE M. DUBOIS B4 P.06								
15h40	<b>ESCRIME</b> Mme VERGNE [ESC1]	<b>MATHEMATIQUES</b> Mme LE LAN C1		Etudes encadrées Assistant pédagogique 1 Mme LE LAN Mme MEYER C1	<b>FRANCAIS</b> Mme MEUNIER B3				
16h40		Etude encadrées Mme BRK Mme DIMAYUGA M. LAVIGNE Mme LE LAN Mme MEYER C1 C2 C3 C4							
17h40									

- A quelle heure commencent les cours le jeudi ?.....
- Le professeur de Mathématiques est-il un homme ou une femme ?.....
- Dans quelle salle a lieu le cours d'histoire ?.....
- Combien y-a-t-il d'heures de math dans la semaine ?.....
- Dans quelle salle doit-on aller la dernière heure de la semaine ?.....
- Quel est le cours du mardi de 10h15 à 11:15 ?.....

Mme Lelan ne pourra pas être là jeudi de 14h25 à 15h40, le cours sera déplacé au mercredi matin à 8h00. Note les changements sur l'emploi du temps.

# Compétences du socle.

Item	PRE REQUIS			
0	Ecrire son prénom			
1	Connaître le vocabulaire technique, distinguer les différentes unités de l'écrit			
2	Copier des mots en écriture cursive			
3	Repérer la suite des lettres			
4	Distinguer les phonèmes			
5	Segmenter en syllabes			
6	Comparer des syllabes			
8	Combiner les phonèmes, les syllabes			
9	Comprendre des consignes simples			
10	Comprendre une histoire lue par l'enseignant			
-	Connaître la suite des nombres jusqu'à...			
-	Ecrire les nombres jusqu'à...			
17	Dénombrer une collection			
37	Résoudre un problème additif et soustractif <small>avec manipulation sans manipulation</small>			
33	Nommer les formes			
35	Reproduire une figure sur quadrillage			

<b>Palier 1</b>	<b>Palier 2</b>
-----------------	-----------------

écriture	2	Copier un texte sans erreur			
	10	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes			
lire	10	Lire un texte seul à l'oral en comprenant les mots connus et inconnus			
	10	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit			
dire	10	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral			
	-	Utiliser un niveau de langue adapté			
comprendre	-	Lire seul & comprendre un énoncé			
	10	Lire un texte et manifester sa compréhension dans une reformulation			
	11	Inférer des informations nouvelles, implicites			
	12	Distinguer passé, présent, futur			
langue	14	Identifier sujet, verbe & adjectif			
	13	Conjuguer au présent, passé-composé & futur (1 <sup>er</sup> gpe)			
	10	Maîtriser l'orthographe grammaticale & lexicale			
	10	Utiliser les temps à bon escient			
	16	Regrouper des mots par famille			
	15	Donner des synonymes			
	15	Trouver un mot de sens opposé			
Nombres & calcul	18 - 22	Nommer, écrire comparer, ranger les nombres			
	21	Associer les nombres à leur écriture			
	23	Connaître les principes de la numération			
	24-25	Soustraction, addition, multiplication (calcul mental et opérations posées)			
	26-27	Les nombres décimaux, les fractions			
Gestion de données	25	La division posée			
	32	Résoudre des problèmes relevant des 3 opérations			
	33	Utiliser un tableau			
	32	Résoudre des problèmes relevant de la division			
	38	Lire, interpréter un tableau			
Grandeur & mesure / géométrie	36	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer des formes			
	33	Nommer et décrire les figures planes et solides			
	30	Estimer une mesure			
	33	Les aires			
	30 33	Utiliser les unités de mesure			
	31	Lire l'heure			

