

	<h1>NOËL</h1>				S8
					Substituts
Supports de travail proposés : - planche d'images - étiquettes-phrases avec numéros au dos					
Compétence détaillée dans le champ : associer les pronoms personnels je et nous avec le groupe nominal identifier le pronom qui remplace le groupe nominal					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : trouver de qui ou de quoi on parle.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Introduire la notion de « un ou plusieurs éléments » en décrivant les images avant l'exercice.
 Ecoute de chaque phrase et placement du numéro sur l'image.

Consigne :

« Tu écoutes une phrase et tu poses le numéro sur l'image correspondante. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Validation collective : prévoir les images en grand format.
 Validation individuelle : prévoir une planche auto-corrective avec les numéros.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Dessiner l'image de la phrase écoutée.

Support :

			Nous brillons dans le ciel.	Nous aidons le père Noël dans son atelier.	Je suis rouge et je tiens chaud au père Noël.	1	2	3
			Je cache une surprise.	Je suis toujours vert, même en hiver.	Nous sommes déposés au pied du sapin le 25 décembre.	4	5	6
			Je suis accrochée tout en haut du sapin.	Pleine de jouets, je suis très lourde à porter.	Nous servons à décorer le sapin.	7	8	9
			Nous poussons dans la forêt.	J'aide le Père Noël à fabriquer les cadeaux.	Je sers à décorer le sapin.	10	11	12
			Nous tirons le traîneau.	J'ai un grelot autour du cou.	Nous sommes rouges et nous tenons chaud au Père Noël.	13	14	15

} cartes « numéros » au dos des cartes « phrases »