	un ou une Personnages de conte				M1
					Marques morphosyntaxiques
Supports de travail proposés : - support de jeu - images					
Compétence détaillée dans le champ : identifier le genre des noms en les associant au bon déterminant					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : associer une image au bon déterminant.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Matériel :

Support avec les déterminants un et une, images des personnages de conte pour chaque élève.

Découvrir les supports et nommer chacune des images.

Consigne :












« Placez chaque image sous le bon déterminant un ou une. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Echange oral pour comparer, valider, justifier les réponses (correction des erreurs).
 Prévoir les images en grand format.

Support :

un	une

ogre 	roi 	sorcier 	prince 
magicien 	ogresse 	reine 	magicienne 
bûcheron 	princesse 	sorcière 	bûcheronne 