

	<h1>La campagne</h1>				C2
					Connecteurs
<b>Supports de travail proposés :</b> - une planche élève A4 - 9 cartes objets/personnages à placer - version numérique					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> <b>identifier les connecteurs les connecteurs spatiaux</b> devant, à gauche, sous, près de, dans, au-dessus, sur, à droite, entre					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité : placer les éléments de l'histoire en fonction de la lecture.**

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/B)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'enseignant lit la première partie de l'histoire(A). Il laisse un temps de réflexion, d'échange aux binômes afin qu'il place le ou les éléments cités. La lecture se poursuit sur le même schéma pour les autres parties du texte.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Confrontation collective des « tableaux » obtenus. Argumentation des différents binômes. Les élèves doivent justifier leur choix en réutilisant et/ou explicitant les connecteurs spatiaux. L'enseignant peut en cas de difficulté relire la partie du texte pour accompagner la réflexion collective.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- Les vignettes sont posées sur le décor et les enfants dictent ou écrivent les phrases correspondantes (possibilité d'utiliser un TBI) ;
- Complexifier le texte ;
- Multiplier les objets à placer ;
- Les enfants produisent eux-mêmes un texte (fin de CP) et un 2<sup>ème</sup> groupe réalise le « tableau » correspondant.

**Texte support :**

« Pendant les vacances à la campagne, mon grand-père a commencé à peindre un tableau. Voici le début de son tableau, aidez-le à le finir.

**Devant** la forêt, il veut peindre une maison avec une barrière blanche. (A)

**A gauche** du hangar marron, il peindra un tracteur. (B)

**Sous** le pont, il va peindre un cygne. (C)

**Près** du pont, **dans** le pré, il ajoutera un cheval. (D)

**Au-dessus** du hangar on verra un avion. €

**Sur** le chemin, **près de** la barrière blanche de la maison, il y aura un enfant sur un vélo. (F)

**A droite** du pont, il y aura un chien et **à gauche** il y aura son maître. (G)

**Entre** les deux arbres, il y aura une maison avec des volets bleus. » (H)

Support :

