

« Devenir élève en maternelle » Ressources sitographiques et bibliographiques

DES DOCUMENTS A VISEE PRATIQUE EN CLASSE OU EN CONSEIL DE CYCLES

L'accueil des plus jeunes Les relations école-famille

Des documents proposés par le site Eduscol:

<http://eduscol.education.fr/D0101/vivre-ensemble.htm>

<http://eduscol.education.fr/D0101/parents.htm>

Quand la réflexion sur l'école maternelle en ZEP peut aider à la réflexion de tous

<http://www.educationprioritaire.education.fr/dossiers/maternelle/interviews.asp>

Pour réfléchir sur l'accueil des plus jeunes, la première rentrée...

http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/acc_3ans/index.htm

Devenir élève

Pour contribuer à la réflexion des équipes sur les différentes composantes du « devenir élève » dans les programmes de 2008

<http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia22/shared/circoncriptions/Lamballe/Mater22/ProgrammationDevEl%20Mat.pdf>

http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/IMG/pdf/Programmes_2008_-_Devenir_eleve.pdf

Quand la littérature de jeunesse permet d'aborder la thématique « aller à l'école »

<http://netia59a.ac-lille.fr/~siteia/relaisBCD/themes/docs/train.pdf>

Quand la littérature de jeunesse permet d'aborder la thématique « vivre ensemble »

<http://www.crdp-toulouse.fr/dossiers/vivreensemble/spip.php?page=sommaire>

L'accueil des jeunes enfants à l'école maternelle analysé par D. Calin

<http://www.crdp-reims.fr/cddp51/animations/documents/CRDCALIN.pdf>

L'école maternelle: apprendre

Ph. Meirieu au congrès de l'AGEEM: réflexions sur l'école maternelle, son rôle, les enjeux, les évolutions.

http://www.meirieu.com/ARTICLES/ecole_maternelle_ecole_premiere.htm

Un article de Mme Bolotte (PIUFM) sur ce que « être élève » veut dire

http://www.ia85.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHER=1469

En quoi un traitement didactique de l'oral transforme-t-il un enfant de petite section de maternelle en élève ? Michel Grandaty, IUFM de Toulouse, chercheur associé à l'INRP.

http://eduscol.education.fr/D0126/didactiqueoral_grandaty.htm

Des articles de fond sur des notions comme mémoriser, se comporter....

<http://p.birbandt.free.fr/RESSOURCESDIVERSES/Metier%20deleve/Metierdeleve-outils/Metierdeleve-outils-droite.htm>

Mais aussi de nombreux articles en ligne sur le métier d'élève en général; voir aussi les résumés d'ouvrages

<http://p.birbandt.free.fr/RESSOURCESDIVERSES/Metier%20deleve/Metierdeleve-articles/Metierdeleve-articles-jeu.htm>

« Réussir pour apprendre ou pas de métacognition sans cognition » voir les contributions de S.Cèbe, A.M Doly et M.T Zerbato-Poudou

http://fname.fr/Sommaire/Evenements/2005Angers/s_cebe.htm

L'espace et le temps: les rituels

Le tableau n°3 du site « maternelle » inspection académique de l'Allier sur la structuration du temps et de l'espace propose une progression sur le cycle 1

<http://www3.ac-clermont.fr/IA03/pedagogie/maternelle/Tableaux%20rituels.pdf>

Un livre

Temps et temporalité, M. Brigaudiot, B. Falaize, CRDP Limousin

Un CD-Rom

« Rites et rituels à l'école maternelle » AGEEM, CD ROM, col. « Les outils pour L'AGEEM »

POUR ALLER PLUS LOIN : DES ARTICLES EN LIGNE OU DES OUVRAGES POUR LA REFLEXION PEDAGOGIQUE
--

Relations école-famille

Des lectures:

- « Première école, premiers enjeux », A-M Gioux, Hachette Éducation, 2000
- « La relation école-famille », Judith Migeot-Alvarado, Les éditions ESF, 2000
- « Communiquer avec les parents », Hatier, collection Questions d'École, 1997
- « Les parents à l'école », Françoise Guillaumond, Magnard, collection 1001 idées pour la classe, 2000
- « Enseigner aujourd'hui à l'école maternelle », Marie-Claire Rolland, Ellipses, 1998 « La première rentrée : les enjeux d'une prévention précoce à l'école maternelle », M Méta, Les éditions et applications psychologiques

L'école maternelle, devenir élève, apprendre

Des livres de fond sur les notions d'apprentissage, de concepts et d'abstraction:

- L'apprentissage de l'abstraction, Britt Mari Barth, Retz, 1989
- La psychologie de l'enfant, Olivier Houdé, Poche, 2007
- -Le savoir en construction Britt Mari Barth Retz, 1993
- -Comment les enfants apprennent à parler, Jérôme Bruner, Retz, 2002
- -La psychologie de l'intelligence, Jean Piaget, Pocket éditions, collection Agora n°226, 2001
- -Psychologie et pédagogie, Jean Piaget, Gallimard, collection Folio essais n°91, 1988
- Processus de maturation chez l'enfant : développement affectif et environnement, Donald Woods Winnicott, Payot, 1988

Un livre de référence sur la notion d'autonomie:

- La psychologie de l'enfant, Olivier Houdé, P.U.F Que sais-je ? , 2005

L'espace et le temps

Un ensemble de documents variés pour la réflexion

<http://eduscol.education.fr/D0101/construction-notions-temps-espace.htm>

Une bibliographie fournie sur le site de l'IUFM de Créteil

<http://www.creteil.iufm.fr/ressources/service-commun-de-documentation/dossiers/dossiers-thematiques/notions-despace-et-de-temps-en-maternelle-decembre-2005/>

Le jeu: sa place, son rôle

Un ensemble de documents riches pour la réflexion des équipes

<http://eduscol.education.fr/D0101/place-du-jeu.htm>

A lire:

- « Le jeu en classe »- n°448 des Cahiers Pédagogiques, décembre 2006
- « Apprentissages mathématiques Jeux en maternelle » de Martin Francette - CRDP Aquitaine, 2003

A lire encore pour approfondir :

- « Jeu et réalité » : WINNICOT Donald Wood
- « Jeu et éducation » BROUGERES Gilles, coll. Éducation et formation, L'Harmattan, 1995

Liens vérifiés le 09/07/09