

## JEU : trouve ton jumeau

<b>Compétence principale</b>	Identifier par l'écoute, le timbre, l'intensité ou le geste
<b>Objectif</b>	Réinvestir et consolider les compétences acquises dans la séquence 1
<b>Matériel</b>	Objets sonores, objets du quotidien et instruments
<b>Déroulement</b>	<p>Principe du jeu :</p> <p>Les enfants sont répartis en deux équipes et sont assis dos à dos.</p> <p>Dans chacune des équipes, ils disposent de la même série d'instruments ou d'objets, qui sont posés au sol.</p> <p>Sur demande de l'enseignant, un enfant de l'équipe 1 émet un son ; l'enfant de l'équipe 2 qui dispose du même objet lui répond.</p>